

**Частное общеобразовательное учреждение
«Православная гимназия во имя равноапостольных Кирилла и
Мефодия»**

СОГЛАСОВАНО

На заседании педсовета

Протокол № _____

от «___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор гимназии

И.Н. Абрамова

«___» _____ 20__ г.

Приказ №___ от_____

РАБОЧАЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКОМУ ЯЗЫКУ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
3-4 класса

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: 68

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

педагогов ДО

протокол № _____

от «___» _____ 2022 г.

руководитель МО_____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.
2. Требования к результатам освоения выпускниками программы по Церковнославянскому языку.
3. Структура курса. Основные содержательные линии.
4. Тематическое планирование 3 класс.
5. Содержание курса.
6. Тематическое планирование 4 класс.
7. Содержание курса.
8. Рекомендуемая литература.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель и задачи изучения дисциплины

Общекультурные и общепрофессиональные компетенции учащихся.

- Формирование специальных компетенций в области теории и истории церковнославянского языка.
- Получение учениками прочных теоретических знаний о происхождении и природе церковнославянского языка, славянских азбуках, корпусе текстов на церковнославянском языке, структуре церковнославянского языка, его звуковом, лексическом, грамматическом и синтаксическом строе в процессе его становления и развития.
- Формирование теоретических и практических навыков анализа отдельных элементов церковнославянского языка – его грамматически (морфологических, синтаксических) категорий и форм их выражения, а также слов и фразеологизмов.
- Обучение чтению текстов на церковнославянском языке. Овладение навыками перевода и разноаспектного комментирования (анализ графических, фонетических, лексических, морфологических и синтаксических особенностей и явлений).

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих практических задач:

- **воспитание** уважения к церковнославянскому языку как к богослужебному языку Русской Православной Церкви и первому литературному языку славян;
- **развитие** языковой и речевой культуры и логики, языкового чутья, умения решать коммуникативные задачи;
- **освоение** первоначальных знаний об истории происхождения славянской письменности, роли свв. Кирилла и Мефодия в просвещении славян; о графике, фонетике, грамматике, лексике церковнославянского

языка; овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;

- **овладение** умениями правильно читать по-церковнославянски, осознанно участвовать в церковной службе, читать наизусть основные молитвы; совершенствование каллиграфических и артикуляционных навыков;

- **обогащение** словарного запаса и общекультурного уровня учащихся;

- **воспитание** духовности и нравственности через осмысленное и глубокое постижение текстов духовного содержания; уважения к родному языку и его истории, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

Церковнославянский язык изучается в 3-4 классе 1 раз в неделю (68 часов) в рамках внеурочной деятельности. Дополняется для обучающихся гимназии богослужебной практикой (не реже 1 раза в месяц).

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ВЫПУСКНИКАМИ ПРОГРАММЫ 3-4 КЛАССА ПО ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКОМУ ЯЗЫКУ

Личностными результатами изучения церковнославянского языка в начальной школе являются:

- осознание роли церковнославянского языка в формировании духовно-нравственных качеств личности;

- осознание церковнославянского языка как языка православного богослужения, приобщения к духовному опыту Церкви;

- понимание церковнославянского языка как неувещественной сокровищницы нашей духовности, хранителя исторической памяти,

духовности и самосознания многих поколений соотечественников;

- формирование позиции гражданина, ответственного за сохранение духовности и исторической памяти народа.

Метапредметными результатами изучения церковнославянского языка в начальной школе являются:

- навыки осмысленного чтения и понимания текста, наблюдения за языковыми явлениями;
- формирование знаково-символических и коммуникативных универсальных учебных действий;
- осмысленное участие школьников в православном богослужении.

Предметными результатами изучения церковнославянского языка в начальной школе являются:

- знания об истории возникновения славянской письменности и роли свв. равноап. Кирилла и Мефодия в просвещении славян,
- понятие ЦСЯ, церковнославянской азбуки и нумерации, основных особенностей церковнославянского языкового строя,
- умения читать и писать церковнославянский текст;
- представление о роли церковнославянского языка как первого литературного языка славян, языка восточнохристианского богослужения, средстве сохранения православной духовности и преемственности поколений, сокровищнице исторической памяти российского народа, средстве связи, консолидации и единения с родственными славянскими народами;
- понимание места церковнославянского языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о церковнославянском языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

СТРУКТУРА КУРСА

Обучение церковнославянскому письму и графике идет параллельно с обучением чтению. Освоение письма и чтения осуществляется в 3-4 классе с параллельным изучением основных понятий церковнославянского языка, истории возникновения славянского письма, роли свв. равноап. Кирилла и Мефодия в просвещении славян, освоением основного лексического запаса.

ОСНОВНЫЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ЛИНИИ

Материал курса «Церковнославянский язык» представлен в рабочей программе следующими содержательными линиями:

- основы знаний о начале славянской письменности, роли святых равноапостольных Кирилла и Мефодия в просвещении славян, понятие «церковнославянский язык» (ЦСЯ);
- основы лингвистических знаний: фонетика, морфемика и словообразование, лексика, грамматика ЦСЯ, основные сведения его исторического развития;
- графика, орфография, орфоэпия, мелодекламация ЦСЯ;
- развитие речи.

Учебный материал призван дать ученикам гимназии первоначальное представление о церковнославянском языке с учетом возрастных особенностей младших школьников, а также способствовать усвоению норм русского литературного и церковнославянского языка.

Изучение правил письма и чтения церковнославянского текста, основных понятий предмета служит решению практической задачи осмысленного участия школьников в православном богослужении, основных коммуникативных задач, повышает уровень языковой культуры учащихся.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности. Важную

роль в обучении церковнославянскому языку играет целенаправленная работа по развитию у младших школьников общеучебных умений, навыков и способов деятельности:

- интеллектуальных (обобщать, сравнивать, классифицировать, конвертировать из одной знаковой системы в другую и др.);
- познавательных (стремление к Богопознанию, развитие учебно-познавательных мотивов, учебной самостоятельности, потребности употребления ЦСЯ в повседневной молитвенной практике, принимать, сохранять, ставить новые цели в познании, работать над их достижением);
- организационных (планировать свою деятельность, работать в соборном единстве, служить ближним).

При изучении курса «Церковнославянский язык» происходит развитие и становление самостоятельной ответственной личности ребенка, способного контролировать не результат, а способ действия в рамках работы на опережение в соборном единстве с одноклассниками для пользы обществу.

В ходе освоения церковнославянского языка формируются умения, связанные с информационной культурой: читать, писать в родственной знаковой системе, работать с текстом, пользоваться словарями и справочниками.

Также достигается основная цель осознанного участия в православном богослужении и воспитание высоко духовной и высоконравственной личности, имеющей активную гражданскую позицию, ответственной за судьбу Родины.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

Планируемая неделя проведения	Тема	Количество часов	Виды учебных действий
	«Искони было Слово»	6	
1	«Искони было Слово». Начало славянского письма	1	Рассказывать о началах славянского письма.
2	«Святъ бо мужь сътвориль есть». Жизнь и труды св. равноапостольных Кирилла и Мефодия	1	Осознавать роль и значение святых равноапостольных Кирилла и Мефодия в развитии славянской письменности. Рассказывать о жизни святых.
3	Судьбы славянской письменности	1	Объяснять причины распространения славянской письменности среди славянских народов. Рассказывать о главных последователях святых равноапостольных Кирилла и Мефодия.
4	Два Рима пали, а третий – Москва – стоит, и четвертому не бывать.	1	Называть причины появления славянской письменности в Древней Руси. Рассказывать о первых духовных школах на Руси.
5	Азбуки славянские. Азбучная молитва.	1	Читать азбучную молитву с кратким объяснением. Рассказывать о первых славянских азбуках, об особенностях обучения

			по ним.
6	Названия букв славянской азбуки. «аз» и «буки» -первые буквы славянского алфавита	1	Различать названия букв славянской азбуки.
Графика и орфография		22	
7-9	Буквы славянской азбуки, схожие с современными. Упражнения в письме.	3	Выделять буквы, схожие с современными, знать их имена Писать в прописях церковнославянские буквы, схожие с современными.
10-11	Буквы славянской азбуки, отличные от современных. Упражнения в письме.	2	Выделять буквы, отличные от современных, знать их имена. Писать в прописях церковнославянские буквы, отличные от современных.
12-13	История развития славянской азбуки	2	Пересказывать основные вехи развития церковнославянской азбуки.
14	Надстрочные знаки и знаки препинания. Правила их употребления. Упражнения в письме.	1	Различать надстрочные знаки и знаки препинания. Объяснять правила их употребления точки, знаков вопросительного и восклицательного (. ; !) Правильно писать в прописях надстрочные

			знаки и знаки препинания.
15-16	Знаки ударения: оксия, вария и камора. Правила их употребления. Упражнения в письме.	2	Различать знаки ударения по начертанию и правилам употребления. Обнаруживать знаки ударения в церковнославянском тексте. Писать знаки ударения в прописях.
17-18	Знак придыхания: исо, апостроф. Правила их употребления. Упражнения в письме.	2	Различать знаки придыхания, исо, апостроф по начертанию и правилам употребления. Обнаруживать эти знаки в церковнославянском тексте. Писать знаки придыхания в прописях.
19-20	Знаки титла: простое и буквенное титло. Упражнения в письме.	2	Различать знаки титла по начертанию. Находить знаки титла в церковнославянском тексте. Писать знаки титла в прописях.
21	Слова под титлом. Упражнения в письме.	1	Читать слова под титлом полностью. Писать слова под титлом в прописях.
22	Числовое значение букв.	1	Различать числовое значение букв. Определять числовое значение букв.

			Ориентироваться в нумерации псалмов, страниц (по Псалтири).
23	Правила чтения церковнославянского текста. Упражнения в чтении. Чтение с соблюдением правил.	1	Владеть правилами чтения церковнославянского текста. Читать речитативом. Оценивать правильность своего чтения.
24	Правила церковнославянской орфографии и пунктуации.	1	Знать правила церковнославянской орфографии и пунктуации. Находить собственные ошибки и исправлять их. Соблюдать в практике чтения данные правила.
25	Правила написания букв, надстрочных знаков. Упражнения в письме и чтении.	4	Знать начертания букв, надстрочных знаков. Выделять надстрочные знаки по их значению. Читать церковнославянские тексты с соблюдением данных правил. Писать в прописях слова и выражения по правилам церковнославянской графики.
Пунктуация		2	
26-27	Знаки препинания.	2	Различать знаки препинания по их функциональному значению. Выделять их в

			церковнославянском тексте. Правильно расставлять в прописях (учебных текстах).
Итоговое повторение		4	
28-29	Мини-проект «Славянская букваца».	2	Выполнение творческих заданий.
30-34	Праздник славянской письменности.	5	Участие в подготовке праздника. Выполнение творческих заданий.

ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

№	Тема	Количество часов	Виды учебных действий
«Искони было Слово»		2	
1	«Искони было Слово». Начало славянского письма.	1	Знать историю славянского письма. Составлять рассказ о начале славянской письменности.
2	«Святъ бо мужь сътворилъ есть». Жизнь и труды св. равноапостольных Кирилла и Мефодия.	1	Понимать важность трудов святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. Объяснять их роль и значение в просвещении славян.
Графика и орфография		12	
3	Повторение пройденного в 3 классе.	1	Выполнение заданий на повторение.
4	Правописание «дублетных» букв «е»- широкое и «е»-узкое.	1	Распознавать и выделять в тексте слова с буквами «е» - широкое и «е» - узкое. Знать правила их

			<p>правописания в начале слова и в других позициях.</p> <p>Читать правильно слова с данными буквами.</p>
5	<p>Правописание «дублетных» букв «зело» и «земля».</p>	1	<p>Распознавать и выделять в тексте слова с буквами «зело» и «земля».</p> <p>Знать правила их правописания.</p> <p>Читать правильно слова с данными буквами.</p>
6	<p>Правописание «дублетных» букв «иже», «и», «ижица».</p>	1	<p>Распознавать и выделять в тексте слова с буквами «иже», «и», «ижица».</p> <p>Знать правила их правописания.</p> <p>Читать правильно слова с данными буквами.</p>
7	<p>Правописание «дублетных» букв «он» простого и торжественного и «омега».</p>	1	<p>Распознавать и выделять в тексте слова с буквами «он» простое и торжественное и «омега».</p> <p>Знать правила их правописания.</p> <p>Читать правильно слова с данными буквами.</p>
8	<p>Правила употребления букв «аз», «я», «юс-малый».</p>	1	<p>Распознавать и выделять в тексте слова с буквами «аз», «я», «юс-малый».</p> <p>Знать правила их правописания.</p> <p>Читать правильно слова с данными буквами.</p>
9	<p>Правила употребления букв, заимствованных из греческого: «кси», «пси», «ферт» и «фита».</p>	1	<p>Распознавать и выделять в тексте слова с греческими буквами «кси», «пси», «ферт» и «фита».</p> <p>Знать принципы их правописания.</p> <p>Читать правильно слова с данными буквами.</p>

10	Правописание разновидности буквы «ук».	1	Распознавать и выделять в тексте слова с буквой «ук». Знать правила правописания слов с буквой «ук». Читать правильно слова.
11	Числовое значение букв.	1	Различать числовое значение букв. Ориентироваться в нумерации зачал, псалмов, страниц.
12	Правила чтения церковнославянского текста.	1	Знать правила чтения церковнославянского текста и выполнять их. Оценивать свое чтение с точки зрения правильности. Слышать ошибки в чтении и исправлять их.
13	Правила церковнославянской орфографии и пунктуации. Упражнения в чтении.	1	Владеть правилами церковнославянской орфографии и пунктуации. Видеть ошибки в написании и исправлять их. Свободно читать церковнославянский текст с соблюдением правил чтения. Слышать ошибки в чтении и исправлять их.
14.	Правила написания букв, надстрочных знаков. Упражнения в письме и чтении.	1	Владеть правилами написания букв и надстрочных знаков. Видеть ошибки в написании и исправлять их. Свободно читать церковнославянский текст с соблюдением церковных правил чтения.

			Слышать ошибки в чтении и исправлять их.
Церковнославянская фонетика		4	
15-16	Южнославянские и восточнославянские языковые особенности.	2	Различать южнославянские и восточнославянские языковые особенности. Группировать их по признакам.
17-18	Исторические чередования К-Ч-Ц, Г-Ж-З, Х-Ш-С, звуки [ШТ, ЖД].	2	Приводить примеры на исторические чередования. Различать на слух исторические чередования. Соотносить данное языковое явление с особенностями русского языка.
Церковнославянская лексика		4	
19-20	Семантические группы слов.	2	Знать семантические группы слов. Различать и выделять слова из разных семантических групп в церковнославянском и русском текстах.
21	Церковнославянизмы.	1	Определять церковнославянизмы в русских текстах и на слух. Знать их отличительные особенности. Приводить примеры.
22	Понятие высокого стиля русского языка.	1	Знать определение высокого стиля, его отличительные особенности. Различать и определять тексты высокого стиля. Анализировать тексты высокого стиля, выделяя характерные особенности.

Церковнославянская морфология		10	
23	Имя существительное.	1	Знать существенные признаки имени существительного. Распознавать имя существительное как часть речи. Определять роль имени существительного в предложении.
24	Звательная форма существительного.	1	Знать особенности звательной формы имени существительного. Различать звательную форму в текстах. Образовывать звательную форму существительного. Правильно писать звательную форму в прописях.
25	Форма двойственного числа.	1	Знать особенности двойственного числа. Находить и выделять в тексте существительные двойственного числа. Образовывать существительные в форме двойственного числа. Правильно писать в прописях существительные в форме двойственного числа.
26	Имя прилагательное. Краткие прилагательные.	1	Знать особенности имени прилагательного в церковнославянском языке. Распознавать имя прилагательное в тексте, в том числе краткую форму. Соотносить с русским

			языком.
27	Местоимение.	1	Знать особенности местоимения в церковнославянском языке. Распознавать местоимение в тексте. Соотносить с русским языком.
28	Краткие местоимения МИ, ТИ, СИ.	1	Распознавать местоимения ми, ти, си в тексте. Соотносить с русским вариантом произношения и написания.
29	Глагол. Неопределенная форма глагола.	1	Знать основные особенности глагольных форм в церковнославянском языке. Распознавать неопределенную форму глагола в тексте.
30	Глагол БЫТИ.	1	Знать некоторые формы глагола быти, Образовывать все формы глагола быти, различать их в тексте.
31	Служебные части речи.	1	Знать основные служебные части речи, особенности их употребления и написания. Находить служебные части речи в тексте.
32	Союзы АЩЕ, ЕЖЕ, БО, ИБО.	1	Определять роль союзов в предложении. Распознавать их в тексте, переводить на русский язык.
Церковнославянский синтаксис		1	
33	Особенности синтаксиса и пунктуации.	1	Знать особенности синтаксиса и

			пунктуации. Различать знаки препинания в тексте.
34	Праздник славянской письменности.	1	Участвовать в подготовке праздника, выполнять творческие задания.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Виды речевой деятельности.

Слушание (аудирование). Восприятие и понимание звучащего церковнославянского языка. Поскольку церковнославянский язык не является разговорным, но имеет исключительно книжный богослужебный характер, предполагается правильное чтение и произнесение церковнославянского текста, соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

Чтение. Правильное чтение и понимание церковнославянского текста.

Письмо. Правильное написание церковнославянских букв. Безошибочное списывание текста. Написание под диктовку церковнославянского текста (30 слов) в соответствии с изученными нормами правописания.

Систематический курс.

Основные вехи истории церковнославянского языка. Начало славянского письма. Жизнь и труды святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. Славянские азбуки – глаголица и кириллица. Славянская письменность в Болгарии и Киевской Руси. Москва – центр славянской письменности и культуры. Изводы церковнославянской письменности.

Графика. Орфография. Азбука славянская. Изучение азбуки. Азбучные акrostихи. Названия букв славянской азбуки. Церковнославянские буквы, сходные с современными русскими и отличные от них. Древние азбуки и буквари.

Надстрочные знаки и знаки препинания. Изучение надстрочных знаков и знаков препинания. Правила употребления знаков ударения, придыхания. Знаки титла.

Правила церковнославянской графики и орфографии. Буквы славянской азбуки, схожие с современными и отличные от современных. Надстрочные знаки и знаки препинания. Знаки ударения: оксия, вария и камора. Знак придыхания: ИСО, апостроф. Знаки титла: простое и буквенное титло. Слова под титлом. Числовое значение букв.

Правила чтения церковнославянского текста. Упражнения в чтении. Чтение с соблюдением правил.

Правила церковнославянской орфографии и пунктуации. Церковнославянские знаки препинания и их сравнение с русскими. Употребление запятой, точки, двоеточия; малой точки (русская точка с запятой), двоеточия (русское многоточие), точки с запятой (русский вопросительный знак), удивительного (восклицательного знака), знаки

вместительные (скобки) (обзорно, ознакомительно). Правила написания букв, надстрочных знаков.

Развитие речи. Первоначальные понятия высокого стиля речи. Умение определять в русском тексте церковнославянские слова.

Текст. Признаки текста. Последовательная работа над церковнославянским текстом.

Знакомство с основными жанрами книг церковного богослужения.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Виды речевой деятельности.

Слушание (аудирование). Восприятие и понимание звучащего церковнославянского языка. *Поскольку церковнославянский язык не является разговорным, но имеет исключительно книжный богослужебный характер, предполагается правильное чтение и произнесение церковнославянского текста, соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.*

Чтение. Правильное чтение и понимание церковнославянского текста.

Письмо. Правильное написание церковнославянских букв. Безошибочное списывание текста. Написание под диктовку церковнославянского текста (30 слов) в соответствии с изученными нормами правописания.

Систематический курс.

Основные вехи истории церковнославянского языка. Начало славянского письма. Жизнь и труды святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. Славянские азбуки – глаголица и кириллица. Славянская письменность в Болгарии и Киевской Руси. Москва – центр славянской письменности и культуры. Изводы церковнославянской письменности.

Графика и орфография. Правописание «дублетных» букв «е»- широкое и «е»- узкое; «зело» и «земля»; «иже», «и», «ижица»; «он» простого и

торжественного и «омега». Правила употребления букв «аз», «я», «юс-малый». Правила употребления букв, заимствованных из греческого: «кси», «пси», «ферт» и «фита». Правописание разновидности буквы «ук». Числовое значение букв.

Правила церковнославянской орфографии. Правила употребления надстрочных знаков: знаков ударения, придыхания. Правила написания тяжелого и острого ударения. Знаки придыхания: правила употребления «звательца», «исо» и «апострофа». Правила употребления знака «паерок». Знаки титла. Простое и буквенное титло. Числовое значение букв. Обозначение единиц, десятков, сотен, тысяч.

Правила чтения церковнославянского текста.

Церковнославянская фонетика. Южнославянские и восточнославянские языковые особенности. Исторические чередования К-Ч-Ц, Г-Ж-З, Х-Ш-С, звуки [ШТ, ЖД].

Церковнославянская лексика. Семантические группы слов. Церковнославянизмы в современном русском языке и их стилистические особенности. Словарные слова (употребляемые в Псалтири, Евангелии и наиболее распространенных гимнографических текстах: тропарях, кондаках, прокимнах, антифонах и др.)

Церковнославянская морфология. Части речи

Имя существительное, значение и употребление. Имена собственные. Звательная форма существительного.

Форма двойственного числа.

Имя прилагательное, значение и употребление.

Местоимение, их особенности сравнительно с русским языком. Краткие местоимения ми, ти, си.

Глагол, значение и употребление. Настоящее, будущее и прошедшее время глагола. Неопределенная форма. Вспомогательный глагол БЫТИ.

Церковнославянские **предлоги, союзы и частицы**, отличные от современных русских.

Церковнославянский синтаксис и пунктуация. Особенности церковнославянского синтаксиса и пунктуации (обзорно, ознакомительно).

Развитие речи. Первоначальные понятия высокого стиля речи. Умение определять в русском тексте церковнославянские слова.

Текст. Признаки текста. Последовательная работа над церковнославянским текстом.

Знакомство с основными жанрами книг церковного богослужения.

К концу обучения в начальной школе обеспечивается готовность школьников к дальнейшему образованию, достигается необходимый уровень их общей и лингвистической компетенции и речевого развития.

ОСНАЩЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

ТЕКСТЫ

1. Трисвятое.
2. Краткое славословие ко Пресвятой Троице.
3. Молитва ко Пресвятой Троице.
4. Молитва Господня (Отче наш).
5. Похвала Пресвятой Богородице.
6. Молитва ко Ангелу Хранителю.
7. Молитва утренняя.
8. Молитва вечерняя.
9. Молитва о здравии и спасении живых.
10. Молитва о усопших.
12. Молитва перед учением.
13. Молитва после учения.
14. Молитва перед вкушением пищи.
15. Молитва после вкушения пищи.
16. Из священной истории Ветхого Завета (Быт.1, 2, 3, 6, 7, 12, 16, 22; Исход 2, 3, 19; Дан. 9:24; Иер. 23:5-6; Мих. 5:2; Исаия 7:14, 12:1-3, 42, 40: 3-4, Зах.11:12-13).
17. Из священной истории Нового Завета (Матф. 1, 2, 3, 26, 27, 28, Лука 1:26-58, 2:1-14, 2:25-32, 22, Марк 1:9-11).
18. Псалмы 3, 50, 101, 102.
19. Заповеди Блаженств.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Церковнославянские прописи

1. Горячева И.А. Церковнославянские прописи и уроки орнамента. М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2003.
2. Макарова Е.В. Прописи по церковнославянскому языку. Изд. 5-е. М.: Православная педагогика, 2003.
3. Прописи славянские. Часть а. Буквы. СПб.: Знаки, 2004.
4. Прописи церковнославянские для детей. М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2001. 5.

Книги для чтения

1. Библия. Книги священного писания Ветхого и Нового Завета на церковнославянском языке.
2. Правило ко святому Причащению. М.: ИС РПЦ, 2005.
3. Православный молитвослов на церковнославянском языке. М.: ИМ РПЦ, 2007.
4. Тропари и кондаки с пояснениями. – М.: ИС РПЦ, 2006.
5. Учебный молитвослов: Молитвы утренние и на сон грядущим. Составитель Е.Тростникова. – М.: ИС РПЦ, 2006.
6. Букварь славянский или церковный (разные репринтные издания)

Интернет-ресурсы

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета на церковнославянском языке .[Электронный ресурс] - http://www.bogoslovy.ru/list_cs.htm
2. Библиотека Древнерусской литературы ИРЛИ РАН -.[Электронный ресурс] <http://lib.pushkinskijdom.ru/Default.aspx?tabid=2070>
3. Библиотека Троице-Сергиевой Лавры -.[Электронный ресурс] <http://www.stsl.ru/manuscripts/>
4. Библиотека Фронтистеса (тексты, словари, учебники) - .[Электронный ресурс] <http://ksana-k.narod.ru/>
5. Иеромонах Алипий (Гаманович). Грамматика церковно-славянского языка. .[Электронный ресурс] Иеромонах Алипий (Гаманович) - М., 1991. - <http://ksana-k.narod.ru/menu/csl/gamanovich.html>
6. Иконография восточно-христианского искусства. -.[Электронный ресурс] <http://lib.pstgu.ru/icons/>
7. Манускрипт. Собрание славянских рукописей. -.[Электронный ресурс] <http://mns.udsu.ru/>

8. Православный mp3 архив. Священное Писание. Жития и творения святых. -.[Электронный ресурс] <http://predanie.ru/audio/>
9. Псалтирь, Часослов, Молитвослов, Чин погребения Пресвятой Богородицы, Великий Канон Андрея Критского -.[Электронный ресурс] http://www.bogoslovy.ru/list_cs.htm
10. Саблина Н.П. Священный язык. Видеоуроки 1-30. .[Электронный ресурс] http://www.tvspas.ru/video/index.php?SECTION_ID=646
11. Флоря Б.Н. Сказание о начале славянской письменности. Житие св.Константина, Житие св. Мефодия. О письменах черноризца Храбра. О моравском посольстве в Константинополе (начало 60-х годов IX в.). Булла Адриана в «Похвальном слове Кириллу и Мефодию». Из буллы папы Иоанна VIII от июня 880 г. -.[Электронный ресурс] http://krotov.info/history/09/3/flor_00.htm

Словари

1. Дьяченко Г. Полный церковно-славянский словарь -.[Электронный ресурс] <http://www.slavdict.narod.ru/>
2. Свирелин А., прот. Церковнославянский словарь (репринтные издания).
3. Фасмер М. Этимологический словарь -.[Электронный ресурс] <http://vasmer.narod.ru/>
4. Черных П.Я. Историко-этимологический словарь современного русского языка- .[Электронный ресурс] <http://chernykh-etym.narod.ru/>

Учебные пособия, учебные программы

1. Бугаева И.В., Левшенко Т.А. Церковнославянский язык: Учебные

- грамматические таблицы / И.В. Бугаева, Т.А. Левшенко. – М., 2009.
2. Иванов В.В., Потиха З.А. Исторический комментарий к занятиям по русскому языку в средней школе. М.: Просвещение, 1985
 3. Кравецкий А.Г., Плетнева А.А. Церковнославянский язык. Учебное издание для общеобразовательных учебных заведений, духовных училищ, гимназий, воскресных школ и самообразования, Изд-е 4-е, переработ. и доп. М.: ИС РПЦ, 2006.
 4. Кравцова М.Ю. Церковнославянский язык. Программа для учащихся 2-8 классов. «Образование в современной школе», № 3, 2010, с.4-18.
 5. Первая учебная книга церковно-славянского языка для учеников низших и начальных училищ, составитель С.Ф.Грушевский. – Москва, Синодальная типография, Репринт 1897 г.
 6. Церковнославянский язык. Сборник программ. Сост. Бугаева И.В., Шестакова С.М. – М.: Просветитель, 2007.
 7. Букварь славянский или церковный (репринтные издания).

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1. Макарова Е.В., Кривко И.В. Комплект наглядных пособий по ЦСЯ. М.: ПРО-ПРЕСС, 2008.
2. Саблина Н.П. Священный язык: Учебный фильм о церковнославянской азбуке. В 3 частях (2 DVD-диска).
4. ПК учителя.
5. Магнитофон, диктофон.
6. 7. мультимедийный проектор.
8. Экран, смарт-доска.