

**Частное общеобразовательное учреждение
«Православная гимназия во имя святых равноапостольных
Кирилла и Мефодия»**

СОГЛАСОВАНО:

На заседании педсовета

Протокол № 1

от «27» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор гимназии

 И.Н. Абрамова

«27» августа 2019 г.

Приказ № 131

от «28» августа 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОСНОВАМ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ
10-11 классы**

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: 34

Оглавление

Пояснительная записка	2
Требования к результатам освоения выпускниками средней школы программы по «Основам Православной веры»	4
Место курса в учебном плане	6
Основные содержательные линии курса	6
Содержание курса (10 класс).....	7
Учебно-тематическое планирование (10 класс)	9
Содержание курса (11 класс).....	11
Учебно-тематическое планирование (11 класс)	13
Материально-техническое обеспечение	16
Список литературы	18

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Основы Православной веры» для старшей школы опирается на те знания, которые были заложены в основной школе, завершает обучение в средней школе и выводит обучающихся на качественно новый уровень осознания вероучительного знания и приобретенного духовного опыта.

Современные подростки особенно в 10 и 11 классах начинают, в своем большинстве, формировать планы на будущее, определяются с направлением деятельности и образования, которое желают получить в дальнейшем. Они пробуют активнее участвовать в жизни общества и Церкви. Если их активная жизненная позиция остается не реализованной в положительных стремлениях, то эта энергия может найти выход в других, не созидательных аспектах.

Очень много молодых людей в этом возрасте не найдя понимания со стороны взрослых, а главное, внутри своей возрастной группы, замыкаются в себе, увлекаются различными религиозными и оккультными направлениями, начинают искать ответы на свои проблемы в их учениях и культах.

Задача школы, семьи и приходов не пропустить молодых людей в этом возрасте, правильно их сориентировать, дать им возможность действовать, ощущать свою востребованность и даже необходимость в Церкви, естественно, под чутким руководством и духовным окормлением пастыря и старших наставников.

В старшей школе главное внимание должно быть направлено на сохранение веры молодого человека, объяснение опасности попадания в различные псевдорелигиозные секты, деструктивные политические объединения, минимизировать и ослабить влияние различных субкультур на его жизненные ориентиры.

Цели курса:

1. Развитие и утверждение в христианской духовной жизни.

2. Формирование твердых нравственных устоев и взглядов на жизнь в современном мире и обществе на основе Православного вероучения.
3. Развитие готовности заниматься молодежным служением в приходской и общественной жизни.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих задач:

Практических:

- Утвердиться в любви к Богу и преданности православной вере;
- Формировать и укреплять лучшие качества православного христианина,
 - Формировать высоко духовного и нравственно целостного члада Церкви и гражданского общества;
 - Формировать чувство духовного самосохранения и неприятия лжеучений;
 - Научить различать лжеучения и аргументировано отстаивать свою религиозную позицию;
 - Формировать умения применять полученные в ходе изучения предмета знания.

Познавательных:

- Развивать способности и стремления к самопознанию;
- Выработать стремление и способность самостоятельно анализировать исторические и политические события и их последствия в контексте православного мировоззрения;
- Развивать интерес, потребность и способности к дальнейшему самостоятельному изучению и осмыслению православного вероучения.
- Сформировать способность видеть в жертвенном служении Богу и людям подлинное счастье (блаженство) и исполнение своего человеческого предназначения.

Коммуникативных:

- Выработать способности реализовывать христианские заповеди, в общении с ближними.

Требования к результатам освоения выпускниками средней школы программы по «Основам Православной веры»

Изучение «Основ Православной веры» учащимися в 10 и 11 классах старшей школы должно стать обобщением и завершающей частью всего курса. Обучающиеся должны получить расширенное знание о православной вере, определить дальнейшие пути своего духовного развития, укрепить практический опыт применения своих знаний, как в личной, так и в общественной жизни.

Предметные результаты освоения выпускниками старшей школы программы по «Основам Православной веры» выражаются в следующем:

- понимание термина «религия»;
- знание основных аргументов доказательства бытия Божия;
- знание основ христианской антропологии, учения о душе и теле человека;
- знание и умение рассказать о богословском и литургическом значении православных Таинств;
- знание и умение рассказать о православном богослужении;
- знание основных отличий православия от католицизма;
- понимание ошибочности учения Римо-Католической Церкви о примасе папы, о Деве Марии, о Филиокве и чистилище;
- знание и понимание ошибочности протестантского учения об «оправдании верой», отрицании Предания, их литургической и мистической несостоятельности;
- знание классификации сект и новых религиозных движений;
- представление об учении и внутреннем устройстве различных сект и новых религиозных движений;

- знание о неоязыческом движении, понимание опасности и вредоносности подобного явления;

- знание истории Русской Православной Церкви периода конца XX века и понимание современных тенденций развития Церковной жизни;

- знание причин и следствий грехопадения; путей борьбы с грехом и противодействия злу, осознание покаяния как «пути домой»;

- представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);

- знание и понимание того, «что значит быть христианином»;

- знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.

Метапредметные результаты освоения на данном этапе обучения также остаются важным компонентом в образовательной системе. Результатами такой работы должны стать следующие компетенции:

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала в контексте православного вероучения;

- умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в различных формах письменных работ;

- развитие нравственного отношения к знанию: знания не ради собственных амбиций и корысти, а ради ответственного служения Богу и Отечеству;

- формирование целостной картины мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия;

Личностные результаты освоения выпускниками старшей школы программы по «Основам Православной веры» должны быть выражены в следующем:

- твердое стояние в православной вере, её традиции и культуре;

- осознание себя чадом Православной Церкви;
- приобретение опыта личного аскетизма как средства к обретению внутреннего контроля над своими желаниями и чувствами;
- обретение православной жизненной позиции и мировоззрения, личностного самосознания, в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;
- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии;
- приобретение знаний и опыта в апологетике (защите) и проповеди православной веры;
- приобретение твердых моральных устоев, христианского образа поведения и отношения к людям;
- чувство личной ответственности за мир, в котором живем.

Место курса в учебном плане

Изучению «Основ Православной веры» в старшей школе предполагается отводить один учебный час в неделю, что составляет 1 час в неделю, 68 часов и соответствует 10-11 классам образовательной школы. В учебном плане 2016-2017 учебного года курс «Основы Православной веры» встроен в часть дополнительного образования.

Основные содержательные линии курса

Направленность курса «Основы Православной веры» на достижение поставленных целей и задач представлена в программе и нашла свое отражение в следующих содержательных линиях:

- Первая содержательная линия направлена на формирование твердых нравственных устоев в жизни, понимание Бога не только как Творца, но и Спасителя, раскрытие Господа Иисуса Христа как ипостаси единого Бога, отдавшего Себя «за жизнь мира» (Ин.6;51); следование примеру Господа

Иисуса Христа, давшего образец жертвенного служения, поиск своего пути служения в Церкви, реализация положительной нравственности в общении со сверстниками, в семье. Практическое участие в жизни Церкви, в таинствах, понимание роли Церкви в современном мире и личной жизни каждого. Данная линия находит свое отражение в разделах «Основное богословие», «Литургия и Литургическое богословие», «Нравственное богословие», «Историй Русской Православной Церкви».

• Вторая содержательная линия направлена на укрепление обучающихся в православной вере и её традициях, а так же формирование неприятия лжеучений и деструктивных воздействий. Линия представлена разделами: «Сравнительное богословие» и «Сектоведение».

Содержание курса (10 класс)

Тема 1. Нравственное богословие (в форме бесед, рассуждений) (1 часть).

1. Понятие о нравственности. Божественное откровение как источник нравственного знания.
2. Грехопадение человека и падшность человеческой природы.
3. Создание человека по образу и подобию Божию. Богообразный человек.
4. Событие и сущность грехопадения. Роль диавола в грехопадении человека. Грехопадение, причины и следствия, искажение человеческой природы (повреждение ума, ложь и слушание обмана, нерассудительность, стремление к самостоятельному знанию, любопытство).
5. Свобода и произволение человека.
6. Повреждение воли. Непослушание Богу. Своеволие.
7. Гордость. Самолюбие. Злоупотребление богодарованной свободой. Свобода и воля.

8. Нравственная поврежденность. Нелюбовь к Богу. Неблагодарность. Глупость.
9. Покаяние, как «путь домой». Осознание ошибок и покаянные переживания.
10. Беседы о покаянии (на примере 50 Псалма и житий святых).
11. Виды нравственной свободы.
12. О христианских добродетелях.
13. Ветхозаветный и Новозаветный нравственный закон.
14. Нравственность в общественной жизни.

Тема 2. Основное богословие (апологетика).

1. Этимология слова «религия». Необходимые элементы религии: вера в личностного Бога и в сверхчувственный мир, необходимость Откровения, вера в бессмертие души, связь религии с нравственностью, необходимость Церкви и религиозного культа.
2. Отличие Церкви от тоталитарной секты. Доказательства бытия Бога. Нравственный аргумент. Онтологический аргумент. Космологический аргумент.
3. Православное учение о душе. Проблема души, ее существования и бессмертия.
4. Отношение христианства к человеческому телу. Важность телесной жизни для спасения человека, догматические основания для этого - Боговоплощение Иисуса Христа, Воскресение из мертвых.
5. Уникальность христианства как религии, объясняющей смысл земной жизни человека. Заботы о телесном здоровье, мнения отцов Церкви об этом.

Тема 3. Литургия и Литургическое богословие. (Богослужения и Таинства)

1. Таинства и обряды. Символический и богословский смысл Таинств Церкви.

2. Таинства крещения и миропомазания.
3. Таинства исповеди и причастия.
4. Таинство венчания.
5. Таинства соборования и священства.
6. Богослужения великого поста.
7. Богослужения Страстной Седмицы: символика, богословский смысл, основные литургические особенности.
8. Богослужения Светлой Седмицы.

Учебно-тематическое планирование (10 класс)

№ урока п/п	Содержание урока, темы	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся
	ТЕМА 1. Нравственное богословие (в форме бесед, рассуждений) (1 часть).	15	Знакомятся с нравственным богословием. Пишут эссе и сочинения.
1	Понятие о нравственности. Божественное откровение как источник нравственного знания.	1	
2	Грехопадение человека и падшесть человеческой природы.	1	
3	Создание человека по образу и подобию Божию. Богообразный человек.	1	
4	Событие и сущность грехопадения. Роль диавола в грехопадении человека. Грехопадение, причины и следствия, искажение человеческой природы (повреждение ума, ложь и слушание обмана, нерассудительность, стремление к самостоятельному знанию, любопытство).	1	
5	Свобода и произволение человека.	1	
6	Повреждение воли. Непослушание Богу. Своеволие.	1	
7	Гордость. Самолюбие. Злоупотребление богодарованной свободой. Свобода и воля.	1	
8	Нравственная поврежденность. Нелюбовь к Богу. Неблагодарность. Глупость.	1	

9	Покаяние как «путь домой». Осознание ошибок и покаянные переживания.	1	
10	Беседы о покаянии (на примере 50 Псалма и житий святых).	1	
11	Виды нравственной свободы.	1	
12	О христианских добродетелях.	1	
13	Ветхозаветный и Новозаветный нравственный закон.	1	
14	Нравственность в общественной жизни.	1	
15	Повторительно-обобщительный урок по теме.	1	
	ТЕМА 2. Основное богословие (апологетика).	10	Знакомятся с основным богословием. Пишут эссе и сочинения.
16	Этимология слова «религия». Необходимые элементы религии: вера в личного Бога и в сверхчувственный мир, необходимость Откровения, вера в бессмертие души, связь религии с нравственностью, необходимость Церкви и религиозного культа.	1	
17, 18	Отличие Церкви от тоталитарной секты. Доказательства бытия Бога. Нравственный аргумент. Онтологический аргумент. Космологический аргумент.	2	
19, 20	Православное учение о душе. Проблема души, ее существования и бессмертия.	2	
21, 22	Отношение христианства к человеческому телу. Важность телесной жизни для спасения человека, догматические основания для этого - Боговоплощение Иисуса Христа, Воскресение из мертвых.	2	
23, 24	Уникальность христианства как религии, объясняющей смысл земной жизни человека. Заботы о телесном здоровье, мнения отцов Церкви об этом.	2	
25	Повторительно-обобщительный урок по теме.	1	
	ТЕМА 3. Литургия и Литургическое богословие. (Богослужения и Таинства).	9	Знакомятся с символическим и богословским смыслом церковных таинств. Закрепляют полученные ранее знания на новом уровне.

			Участвуют в богослужении.
26	Таинства и обряды. Символический и богословский смысл Таинств Церкви.	1	
27	Таинства крещения и миропомазания.	1	
28	Таинства исповеди и причастия.	1	
29	Таинство венчания.	1	
30	Таинства соборования и священства.	1	
31	Богослужения великого поста.	1	
32	Богослужения Страстной Седмицы: символика, богословский смысл, основные литургические особенности.	1	
33	Богослужение Светлой Седмицы.	1	
34	Повторительно-обобщительный урок по теме.	1	

Содержание курса (11 класс)

Тема 1. Сравнительное Богословие.

15. Католицизм. Отличие от православного учения о Троице. Учение о верховной церковной власти епископа Рима.
16. Догмат о вероучительной непогрешимости Римского первосвященника. Римо-католическое учение о спасении. Материальные догматы Римо-католической Церкви.
17. Протестантизм (обзорно). Отвержение Церковного Предания и авторитета Соборной Апостольской Церкви в вопросах веры и церковной организации.
18. Учение об оправдании верою. Отличие от православного учения о спасении. Современное состояние и упадок протестантизма.
19. Экуменическое движение.

Тема 2. Сектоведение.

1. Тоталитарные секты и новые религиозные движения: общие понятия. Классификация сект. Обзорно о сектах: Свидетели Иеговы, Мармоны, Саентология, Мунизм. Псевдоиндуистские секты: Общество сознания

Кришны, «Трансцендентальная медитация» (ТМ), «Сахаджа йога» и другие.

2. Обзорно о сектах: Свидетели Иеговы, Мармоны, Саентология, Мунизм. Псевдоиндуистские секты: Общество сознания Кришны, «Трансцендентальная медитация» (ТМ), «Сахаджа йога» и другие.
3. Псевдобиблейские секты: Неопятидесятники (харизматики), «Семья», «Церковь Христа». Культы «Новой эры»: Движение «Нью эйдж».
4. Секты отечественного происхождения: «Богородичный центр» - «Православная Церковь Божией Матери Державная», «Белое братство», Секта Виссариона - «Церковь последнего завета».
5. Парфирий Иванов и секта «ивановцы». Неоязычество («национал-язычество», «природо-ориентированное», «колдовство»).

Тема 3. История Русской Православной Церкви (5 часть).

1. Русская Православная Церковь в конце XX века.
2. Современные тенденции жизни и развития Церкви.

Тема 4. Нравственное богословие (в форме бесед, рассуждений) (2 часть).

1. Понятие о грехе и добродетели.
2. Нравственный путь. Воздержание, преодоление себя, самоотвержение, жертвенность, подвиг.
3. Начала аскетической жизни. Любовь к ближнему. «Заповедь новую даю вам...»
4. Свойства любви. Любовь к Богу и ближнему в их взаимодействии.
5. Семейная этика: супружеские отношения. Семейная этика: взаимоотношения между родителями и детьми.
6. Христос – второй Адам. Возрождение и явление совершенного человека.
7. Подражание Христу (быть христианином - значит следовать за Христом, уподобляться Ему).
8. Иисус Христос - образец нравственной жизни. Святость в миру.

9. Служение и блаженство. Заповеди блаженств как путь нравственного восхождения («Служение требует жертвенности, а жертвенность невозможна без непрерывного и глубокого покаяния»).
10. Общественная нравственность. Этика общественного служения.
11. Добродетели современного христианина.
12. Православие и этика.

Учебно-тематическое планирование (11 класс)

№ урока п/п	Содержание урока, темы	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся
	ТЕМА 1. Сравнительное Богословие.	6	Знакомятся с основными разделами и темами сравнительного богословия.
1	Католицизм. Отличие от православного учения о Троице. Учение о верховной церковной власти епископа Рима.	1	
2	Догмат о вероучительной непогрешимости Римского первосвященника. Римо-католическое учение о спасении. Материальные догматы Римо-католической Церкви.	1	
3	Протестантизм (обзорно). Отвержение Церковного Предания и авторитета Соборной Апостольской Церкви в вопросах веры и церковной организации.	1	
4	Учение об оправдании верою. Отличие от православного учения о спасении. Современное состояние и упадок протестантизма.	1	
5	Экуменическое движение.		
6	Повторительно-обобщительный урок по теме.		
	ТЕМА 2. Сектоведение.	6	Знакомятся с основными понятиями сектоведения. Знакомятся с основными сектантскими течениями.

7	Тоталитарные секты и новые религиозные движения: общие понятия. Классификация сект. Обзорно о сектах: Свидетели Иеговы, Мармоны, Саентология, Мунизм. Псевдоиндуистские секты: Общество сознания Кришны, «Трансцендентальная медитация» (ТМ), «Сахаджа йога» и другие.	1	
8	Обзорно о сектах: Свидетели Иеговы, Мармоны, Саентология, Мунизм. Псевдоиндуистские секты: Общество сознания Кришны, «Трансцендентальная медитация» (ТМ), «Сахаджа йога» и другие.	1	
9	Псевдобиблейские секты: Неопятидесятники (харизматики), «Семья», «Церковь Христа». Культы «Новой эры»: Движение «Нью эйдж».	1	
10	Секты отечественного происхождения: «Богородичный центр» — «Православная Церковь Божией Матери Державная», «Белое братство», Секта Виссариона — «Община единой веры» — «Церковь последнего завета».	1	
11	Парфирий Иванов и секта «ивановцы» Неоязычество («национал-язычество», «природо-ориентированное», «колдовство»).	1	
12	Повторительно-обобщительный урок по теме.	1	
	Тема 3. История Русской Православной Церкви (часть 5).	3	Продолжают изучение истории Русской Православной Церкви
13	Русская Православная Церковь в конце XX века.	1	
14	Современные тенденции жизни и развития Церкви.	1	
15	Повторительно-обобщительный урок по истории Русской Православной Церкви.	1	

	ТЕМА 4. Нравственное богословие (в форме бесед, рассуждений) (2 часть).	19	Продолжают знакомиться с нравственным богословием. Закрепляют полученные ранее знания на новом уровне. Пишут эссе и сочинения.
16	Понятие о грехе и добродетели.	1	
17,18,19	Нравственный путь. Воздержание, преодоление себя, самоотвержение, жертвенность, подвиг.	3	
20	Начала аскетической жизни. Любовь к ближнему. «Заповедь новую даю вам...»	1	
21, 22	Свойства любви. Любовь к Богу и ближнему в их взаимодействии.	2	
23, 24	Семейная этика: супружеские отношения. Семейная этика: взаимоотношения между родителями и детьми.	2	
25	Христос – второй Адам. _Возрождение и явление совершенного человека.	1	
26	Подражание Христу (быть христианином - значит следовать за Христом, уподобляться Ему).	1	
27	Иисус Христос - образец нравственной жизни. Святость в миру.	1	
28	Служение и блаженство. Заповеди блаженств как путь нравственного восхождения («Служение требует жертвенности, а жертвенность невозможна без непрерывного и глубокого покаяния»).	1	
29	Общественная нравственность. Этика общественного служения.	1	
30, 31	Добродетели современного христианина.	2	
32, 33	Православие и этика.	2	
34	Повторительно-обобщительный урок по теме.	1	

Материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации учебных программ, используются дополнительные технические средства в виде компьютера, проектора, облегчающего наглядную демонстрацию материала, а также звукоусиливающей аппаратуры.

Список литературы

1. Библия. Книги священного писания Ветхого и Нового завета [Текст]: М.: Изд-во Российское библейское общество, 2006.- 1337с.
2. Святой праведный Иоанн Кронштадтский. Христианская философия [Текст]: М.: Издательский отдел Московского Патриархата, 1992.- 212с.
3. Святитель Феофан затворник. Основы Православного воспитания [Текст]: Киев: 2009.- 96с.
4. Архиепископ Макарий, Д. Б. Православно – догматическое богословие [Текст]: Том 1. – третье изд.- СПб.: 1968.- 596с.
5. Архимандрит Тихон Шевкунов. Несвятые святые и другие рассказы [Текст]: М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2012.- 640с.
6. Духовно-нравственная культура в школе [Текст]: М.: Институт экспертизы образовательных программ и государственно-конфессиональных отношений, 2007.- 396с.
7. Жизнеописание Афонских подвижников благочестия XIX века [Текст]: М.: Афонское подворье, 1994.- 246с.
8. Жизнеописание кузбасских святых [Текст]: сб. очерков / авт.-сост.: В.Л. Лаврина, С.М. Павлов; ред.: В.А. Овчинников; Кемеровская и Прокопьевская Епархия; Кем. Гос. Ун-т.- Кемерово: Медиа-Центр Глагол, 2013.- 255с.
9. Закон Божий [Текст]: Руководство для семьи и школы на основе текста протоиерея Серафима Слободского, улучшенное и исправленное/ ред.: А. Рогозянский, А. Захарченко.- СПб.: Сатись, 2011.- 462с.
10. Караславов С. Кирилл и Мефодий [Текст]: М.: Правда, 1987.- 736с.
11. Конь, Р.М. Введение в сектоведение [Текст] /Р.М. Конь. - Н.Новгород: Нижегородская Духовная семинария, 2008. - 496 с.
12. Крещение Руси и наши первые святые [Текст]: М.: Фолиант, 1991.- 62с.
13. Матецкая, А.В. Новые религиозные движения. Современные нетрадиционные религии и эзотерические учения: учебное пособие [Текст]

- /Матецкая А.В., Самыгин С.И., Эгильский Е.Э. - М.: Кнорус, 2011. - 224 с.
14. Непознанный мир веры [Текст]: М.: Издательский совет Русской Православной Церкви, 2010.- 448с.
 15. Основы православной культуры [Текст]: сборник методических материалов / под общей ред. С. А. Казаркиной, Н. И. Топорковой.- Вып. 3.- Новокузнецк: МОУ ДПО ИПК, 2007.- 160с.
 16. Основы православной культуры [Текст]: учеб. изд./ ред. В. Никитин.- М.: Изд. Отдел религиозного образования и катехизации русской православной церкви; 2001.- 483с., ил.
 17. Основы христианской культуры. Сборник учебных программ [Текст]: Екатеринбург: 2005.- 704с.
 18. Православные святые [Текст]: СПб.: Респекс, 1996.- 464с.
 19. Прот. Александр Мень. Свет миру [Текст]: М.: Фонд имени А. Меня, 2003.- 94с.
 20. Прот. Александр Мень. Сын человеческий [Текст]: М.: Правда, 1991.- 415с.
 21. Прот. Владислав Свешников. Очерки христианской этики [Текст]: учеб. пособие/ изд. 2. испр. и доп.- М.: Паломникъ , 2001.- 622с.
 22. Прот. Владислав Цыпин. История русской церкви 1917-1997 [Текст]: М.: Изд. Спасо-Преображенского Валаамского Монастыря , 1997.-815с.
 23. Прот. Павел Великанов. Школа веры [Текст]: М.: Центр информационных технологий МДА, 2012.- 210с.
 24. Прот. Помазанский, М. Православное догматическое богословие [Текст]: Новосибирск: Благовест, 1993.- 235с.
 25. Руководство к пониманию Православного Богослужения [Текст]: содержащее Шестопсалмие, Часы и песнопения воскресные, праздничные и великопостные на славянском языке с русским переводом. С приложением наставления о молитве, ежедневных молитв, Символа Веры и Заповедей Божиих /Сост. Протоиерей Петр Лебедев.- Репринт.- Новосибирск: Православная гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 1996.-

176с.

26. Святой Праведный Иоанн Кронштадтский [Текст]: Минск: Лучи Софии, 2001.- 559с.

27.Святые Новгородской земли [Текст]: в 2 т. Изд-во Великий Новгород, 2006.

28. Спасский, С. Беседы об основных истинах Святой Православной Веры. [Текст]: СПб., 1995.- 248с.

29. Степанова, Т. Е. Предание о русских иконах [Текст]: М.: Владос, 1994.- 184с.

30. Схиархимандрит Иоанн (Маслов). Святитель Тихон Задонский и его учение о спасении [Текст]: Статьи разных лет.- второе изд.- М.: Изд. Самшит, 1995.- 499с.

31. Таких рождает вера наша [Текст]: Избранные жития новых мучеников и исповедников Российских.- М.: Никея, 2013.- 318с., ил.

32. Янушкевичус Р. Беседы по этике [Текст]: М.: Про-Пресс, 2011.- 512с.

33. Дворкин А.Л. Сектоведение. Тоталитарные секты. Опыт систематического исследования [Электрон, ресурс] /Электронная библиотека ПСТГУ. - Электрон, дан. -URL: <http://pstgu.ru/download/1161190066.Sektovedenie.pdf>.

Дополнительная литература:

1. Православная энциклопедия «Азбука веры»//[Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://azbyka.ru/>

2. Православно-христианское нравственное богословие, Андреевский И. М., профессор /(Краткое конспективное изложение лекций, прочитанных в Свято-Троицкой Духовной Семинарии).//[Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.russian-inok.org/books/bogoslovie.html>

3. Интернет-ресурс: «Предание.ру» режим доступа: <http://predanie.ru/lib/>.